



Prevención de riesgos en empresas dedicadas a la enseñanza



SUBGERENCIA DE CAPACITACIÓN Y PUBLICACIONES

Introducción

La enseñanza es una de las actividades claves para el desarrollo de las personas. Asimismo, es una tarea de alto compromiso, pues junto con enseñar ciertos contenidos se entregan herramientas valóricas, hábitos, creando las condiciones necesarias para que los individuos crezcan utilizando su creatividad, habilidades, autonomía, etc. No obstante, en este ámbito de actividades también pueden ocurrir accidentes que es preciso evitar. En lo que sigue, veremos los riesgos a los que se exponen las personas que se desempeñan en este sector.

Objetivo

- Identificar los riesgos de accidentes dentro de las labores que se ejecutan en las empresas dedicadas a la enseñanza y las medidas de prevención en cada caso.

1. Empresas dedicadas a la enseñanza y riesgos de accidentes

¿Existen riesgos de accidentes en las empresas dedicadas a la enseñanza? La respuesta es sí. En caso de que usted piense que no se expone a riesgos de accidentes siendo profesor o ejerciendo en relatorías de capacitación, queremos señalarle que eso es incorrecto, pues sí hay riesgos de accidentes y usted es un actor principal en la prevención de los mismos. Reflexione acerca de sus comportamientos en el trabajo, en sus actividades, analice sus detalles y sobre todo actúe preventivamente, no crea que los accidentes sólo les ocurren a otros.

Una actitud positiva hacia la seguridad es fundamental. Usted cumple un rol principal en la prevención de riesgos.

2. ¿Cuáles son los riesgos de accidentes en las empresas dedicadas a la enseñanza?

Las tareas que se realizan en la enseñanza implican ciertos riesgos de accidentes que pueden afectar a quienes las llevan a cabo. Entre los riesgos más comunes podemos mencionar los siguientes:

- Daño a la voz.
- Golpes.
- Cortes.
- Caídas de igual o distinto nivel.
- Contactos eléctricos.
- Incendios.

A continuación revisaremos estos riesgos de accidentes y sus respectivas medidas de prevención.

3. Riesgos de daño a la voz

Hay ocasiones en que un profesor o los relatores de un curso se enfrentan a ambientes de mucho ruido, lo que los lleva a hablar con un volumen muy alto o a veces a gritar definitivamente. Lo anterior, puede causar daño a la voz, al igual que el consumo excesivo de alcohol o hablar mientras realiza trabajo muscular fuerte.

Tome conciencia de los riesgos a los que se expone su voz. Cuídela, pues ésta es un elemento fundamental en su trabajo de enseñanza.

3.1. Causas de daño a la voz

- Descuido al hablar.
- Hablar en ambientes excesivamente ruidosos.
- Gritar en forma permanente.
- Consumir alcohol de manera excesiva.
- Hablar mientras efectúa trabajo muscular fuerte.

3.2. Medidas de prevención

- Adoptar posturas corporales que no tensionen los músculos, principalmente del cuello.
- Respirar sin elevar los hombros.

- Inspirar en forma nasal, para humedecer, entibiar y limpiar el aire.
- Capacitar al personal.
- Regular velocidad del habla.

4. Riesgos de golpes

En su quehacer laboral existe la posibilidad de que se produzcan golpes, tanto para usted como para las otras personas. Por ejemplo, golpearse contra un escritorio o un cajón abierto, ser golpeado por un libro muy pesado que caiga desde una estantería o que se golpee contra algún elemento que no esté guardado en su lugar e impida la libre y segura circulación de las personas. De esta forma, su ambiente de trabajo no está libre de riesgos de golpes y por lo mismo usted debe actuar preventivamente.

4.1. Causas de golpes

Golpearse por, con o contra objetos, materiales o estructuras:

- Objetos que se caen (estanterías, muebles, etc.).
- Falta de orden y aseo.
- Desconcentración.

4.2. Medidas de prevención

- Mantener orden en el área de trabajo.
- Mantener la iluminación necesaria para los requerimientos del trabajo.
- Ordenar en los lugares correspondientes.
- Eliminar las cosas innecesarias.
- Capacitar al trabajador.

5. Riesgos de cortes

Si le corresponde preparar material para clases en el que tenga que usar elementos cortantes, no se confíe en su experiencia ni en su habilidad para ello y de ninguna manera utilice tijeras o cortacartones que estén en malas condiciones; además evite condiciones inseguras en su ambiente laboral, como vidrios rotos u otros elementos peligrosos.

5.1. Causas de cortes

- Falta de concentración.
- Descuido.
- Usar elementos cortantes en malas condiciones (tijeras, cortacartones, etc.).
- Vidrios rotos.

5.2. Medidas de prevención

- Utilizar tijeras sin punta y en buen estado.
- Cambiar los vidrios que estén trizados o rotos.
- Capacitar al personal.

6. Riesgos de caídas de igual o distinto nivel

Caerse mientras está haciendo clases no es algo de lo que usted esté libre. Efectivamente, usted puede sufrir una caída en cualquier momento si no se evitan riesgos tales como suelos mojados, falta de iluminación, pasillos obstruidos, etc.

Mantenga los pisos limpios y secos.
No permita que los pasillos de circulación estén obstruidos.
Reflexione acerca de sus comportamientos y dé cuenta de cualquier condición insegura en su ambiente laboral.

6.1. Causas de caídas

- Suelos mojados y/o resbaladizos (exceso de cera, etc.).
- Falta de orden y limpieza.
- Pasillos de circulación obstruidos.
- Pisos desnivelados o en malas condiciones.
- Falta de iluminación.

6.2. Medidas de prevención

- Eliminar del suelo suciedades y obstáculos con los que se pueda tropezar.
- Orden y aseo frecuente.
- Mantenimiento de pisos y juegos.
- Mantener los pisos secos.
- Verificar que exista una correcta iluminación.

7. Riesgos de contactos eléctricos

Las labores de enseñanza se facilitan con la ayuda de la electricidad. Por ejemplo, utilizar un proyector, usar un computador, mostrar material pedagógico de apoyo, etc. En virtud de lo anterior, es necesario hacer un correcto uso de la corriente eléctrica, no permitiendo instalaciones defectuosas o sobrecargas de los circuitos, entre otras cosas. Sea consciente de los riesgos de contactos eléctricos para usted y las otras personas.

7.1. Causas de contactos eléctricos

- Contacto directo: parte activa.
- Contacto indirecto: con masas (falta de puesta a tierra, deterioro de aislamiento).

Riesgos de contactos eléctricos:

- Instalaciones eléctricas defectuosas (fuera de norma, intervenidas, etc.).
- Artefactos sin conexión a tierra (estufas, etc.).
- Sobrecarga eléctrica.

7.2. Medidas de prevención

- Revisar periódicamente la instalación eléctrica.
- Cambiar interruptores, enchufes y conductores en mal estado.
- Evitar uso indiscriminado de triples.
- No intervenir máquinas, equipos ni instalación eléctrica.
- No utilizar los aparatos eléctricos con las manos mojadas o húmedas.

8. Riesgos de incendios

Un incendio es algo que nadie desea. Por ello, prevenga este tipo de riesgos, revisando que las instalaciones eléctricas están en buen estado, manteniendo bajo control las fuentes de calor y los productos inflamables, realizando un correcto orden y aseo del ambiente laboral, etc.

8.1. Causas de incendios

- Origen eléctrico (instalaciones eléctricas defectuosas o inadecuadas).
- Descuidos en el control de las fuentes de calor y/o productos inflamables.
- Falta de orden y aseo.

8.2. Medidas de prevención

- Mantener bajo control toda fuente de calor.
- Mantener orden y aseo en todos los lugares de trabajo.
- Verificar el buen estado de las instalaciones eléctricas.
- No sobrecargar la instalación eléctrica.

Ficha Resumen

Prevención de riesgos en empresas dedicadas a la enseñanza

Riesgos de accidentes en empresas dedicadas a la enseñanza

1. Daño a la voz.
2. Golpes.
3. Cortes.
4. Caídas de igual o distinto nivel.
5. Contactos eléctricos.
6. Incendio.

1. Daño a la voz

Riesgos

- Descuido al hablar.
- Hablar en ambientes excesivamente ruidosos.
- Gritar en forma permanente.
- Consumir alcohol en forma excesiva.
- Hablar mientras efectúa trabajo muscular fuerte.

Prevención

- Adoptar posturas corporales que no tensionen los músculos, principalmente del cuello.
- Respirar sin elevar los hombros.
- Inspirar en forma nasal, para humedecer, entibiar y limpiar el aire.
- Capacitar al personal.
- Regular velocidad del habla.

2. Golpes

Riesgos

Golpearse por, con o contra objetos, materiales o estructuras:

- Objetos que se caen (estanterías, muebles, etc.).
- Falta de orden y aseo.
- Desconcentración.

Prevención

- Mantener orden en el área de trabajo.
- Mantener la iluminación necesaria para los requerimientos del trabajo.
- Ordenar en los lugares correspondientes.
- Eliminar las cosas innecesarias.
- Capacitar al trabajador.

3. Cortes

Riesgos

- Falta de concentración.
- Descuido.
- Usar elementos cortantes en malas condiciones (tijeras, cortacartones, etc.).
- Vidrios rotos.

Prevención

- Utilizar tijeras sin punta y en buen estado.
- Cambiar los vidrios que estén trizados o rotos.
- Capacitar al personal.

4. Caídas de igual o distinto nivel

Riesgos

- Suelos mojados y/o resbaladizos (exceso de cera, etc.).
- Falta de orden y limpieza.
- Pasillos de circulación obstruidos.
- Pisos desnivelados o en malas condiciones.
- Falta de iluminación.

Prevención

- Eliminar del suelo suciedades y obstáculos con los que se pueda tropezar.
- Orden y aseo frecuente.
- Mantenimiento de pisos, para evitar deterioro.
- Mantener los pisos secos.
- Verificar que exista una correcta iluminación.

5. Contactos eléctricos

Riesgos

- Contacto directo: parte activa.
- Contacto indirecto: con masas (falta de puesta a tierra, deterioro de aislamiento).

Prevención

- Revisar periódicamente la instalación eléctrica.
- Cambiar interruptores, enchufes y conductores en mal estado.
- Evitar uso indiscriminado de triples.
- No intervenir máquinas, equipos ni instalación eléctrica.
- No utilizar los aparatos eléctricos con las manos mojadas o húmedas.

6. Incendios

Riesgos

- Origen eléctrico (instalaciones eléctricas defectuosas o inadecuadas).
- Descuidos en el control de las fuentes de calor y/o productos inflamables.
- Falta de orden y aseo.

Prevención

- Mantener bajo control toda fuente de calor.
- Mantener orden y aseo en todos los lugares de trabajo.
- Verificar el buen estado de las instalaciones eléctricas.
- No sobrecargar la instalación eléctrica.

GUIA DE AUTOEVALUACION

Prevención de riesgos en empresas dedicadas a la enseñanza

I. Responda verdadero o falso

V F

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Los accidentes sólo les ocurren a los profesores más nuevos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La enseñanza es una actividad libre de riesgos de caídas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Si hay un enchufe que se aprecia a simple vista que está en mal estado, sólo debe ser usado por quien tiene más experiencia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Se debe evitar el uso indiscriminado de triples. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Un piso con mucha cera es mejor que un piso mojado. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

II. Seleccione una alternativa

1. Son causas de daño a la voz:

- a. Hablar mientras efectúa trabajo muscular fuerte.
- b. Descuido al hablar
- c. Gritar en forma permanente.
- d. Hablar en ambientes excesivamente ruidosos.

- I. Alternativas a, c y d
- II. Alternativas b y c
- III. Alternativas a y c
- IV. Todas las alternativas

2. ¿Cuál alternativa es correcta?

- a. Para evitar cortes es preciso usar tijeras sin punta y en buen estado.
- b. Sólo los trabajadores con más experiencia pueden usar tijeras o cortacartones en mal estado para preparar material de clase.
- c. Si hay vidrios rotos en su ambiente de trabajo y éstos no molestan a su labor, no es necesario cambiarlos.
- d. Ser descuidado no es peligroso, pero se expone a que le hagan bromas en su trabajo.

- I. Alternativa a
- II. Alternativa b
- III. Alternativa c
- IV. Alternativa d

3. Para evitar caídas, se debe:

- a. Mantener los pisos secos.
- b. Obstruir los pasillos para que las personas no corran.
- c. Mantener los pisos con mucha cera para obligar a las personas a caminar con cuidado.
- d. Cuando se usan las escaleras sólo se puede correr al momento de subir, pero al bajar lo debe hacer caminando.

- I. Alternativa a
- II. Alternativas b y c
- III. Alternativas a y d
- IV. Alternativa d

4. ¿Cuál afirmación no es correcta?

- a. Para evitar daño a la voz, no se debe consumir alcohol en forma excesiva.
- b. No se debe correr por las escaleras.
- c. Todos los profesores, nuevos y antiguos, están expuestos a los riesgos de accidentes.
- d. La falta de orden en el área de trabajo no es tan importante, en la medida que se cumplan los objetivos planteados.

- I. Alternativa a
- II. Alternativa b
- III. Alternativa c
- IV. Alternativa d

5. Según la materia estudiada, qué medida se puede aplicar ante un enchufe en mal estado.

- a. Si no le ha ocurrido algo, puede seguir usándolo.
- b. Usarlo sólo si le conoce la falla.
- c. No usarlo y dejarlo así hasta que otros tomen la responsabilidad de cambiarlo.
- d. No usarlo en ningún caso y propiciar el cambio lo antes posible.

- I. Alternativa a
- II. Alternativa b
- III. Alternativa c
- IV. Alternativa d

Respuestas

I. Verdadero o falso

- 1. F
- 2. F
- 3. F
- 4. V
- 5. F

II. Seleccione una alternativa

- 1. IV
- 2. I
- 3. I
- 4. IV
- 5. IV



Asociación Chilena de Seguridad
Gerencia de Prevención

Subgerencia de Capacitación y Publicaciones

Registro Propiedad Intelectual N° 161322

Registro ISBN: 978-956-8106-87-4

Registro Interno: HT1304

Av. Vicuña Mackenna 152
Providencia

Fono : 685 2734

Fax : 685 2702