



Prevención de riesgos en la enseñanza infantil y actividades relacionadas con la infancia



SUBGERENCIA DE CAPACITACIÓN Y PUBLICACIONES

Introducción

Uno de los factores claves para el desarrollo y la movilidad social de las personas en cualquier sociedad es la educación. Asimismo, la enseñanza tiene entre sus objetivos potenciar el crecimiento integral y armónico de los individuos, que les permita adquirir habilidades, hábitos, valores, así como incentivar su autonomía, creatividad y actitudes necesarias para un adecuado desempeño personal y social. De esta forma, la enseñanza infantil es muy importante, porque es la base sobre la que se construirá el futuro de los niños. En lo que sigue, veremos los riesgos de accidentes que existen en las actividades relacionadas con la enseñanza infantil.

Objetivo

- Identificar los riesgos de accidentes dentro de las labores que se ejecutan en la enseñanza infantil y las medidas de prevención en cada caso.

1. Enseñanza infantil y riesgos de accidentes

¿Existen riesgos de accidentes en las actividades relacionadas con la enseñanza infantil? Por supuesto que existen riesgos de accidentes y usted es un actor principal en la prevención de los mismos. Deténgase a pensar en sus actividades y véalas en todos sus detalles, no deje nada al azar y no se confíe en su experiencia, pues si usted no toma las debidas precauciones o si repite acciones inseguras, le puede ocurrir un accidente, cuyas consecuencias no podemos predecir.

Colabore para hacer más seguro su ambiente laboral. Usted es un actor principal en la prevención de los riesgos de accidentes.

2. ¿Cuáles son los riesgos de accidentes en la enseñanza infantil?

Las tareas que se realizan en la enseñanza infantil implican ciertos riesgos de accidentes que pueden afectar a quienes las llevan a cabo. Entre los riesgos más comunes podemos mencionar los siguientes:

- Caídas de igual o distinto nivel.
- Daño a la voz.
- Cortes.
- Contactos eléctricos.
- Golpes.
- Incendios.

A continuación revisaremos estos riesgos de accidentes y sus respectivas medidas de prevención.

3. Riesgos de caídas de igual o distinto nivel

Si los suelos están mojados, con exceso de cera o si no hay un correcto orden y aseo, así como también que falte iluminación o que los pisos estén desnivelados, entonces hay riesgos de caídas que no están siendo atendidos desde el punto de vista de la prevención. Por otra parte, es necesario supervisar las actividades de los niños: cuando utilizan las escaleras, que no lo hagan corriendo o deslizándose por las barandas, que no se suban a los árboles, a las rejas, que no jueguen sobre las mesas o con las sillas, etc.

Si en el ambiente en el que se desenvuelven los niños hay juegos, tales como columpios, balancines u otros, se debe verificar periódicamente que estén en buen estado para que la diversión no se convierta en un accidente.

3.1. Causas de caídas

- Suelos mojados y/o resbaladizos (exceso de cera, etc.).
- Falta de orden y limpieza.
- Pasillos de circulación obstruidos.
- Pisos desnivelados o en malas condiciones.
- Falta de iluminación.
- Juegos recreativos en mal estado (balancín, columpio, etc.).

Causas de caídas en los niños:

- Subirse a sillas o mesas.
- Bajar corriendo las escaleras.
- Deslizarse por las barandas.
- Subirse a rejas, murallas, columnas, postes, árboles, etc.

3.2. Medidas de prevención

- Eliminar del suelo suciedades y obstáculos con los que se pueda tropezar.
- Orden y aseo frecuente.
- Supervisar a los niños en todas sus actividades.
- Mantenimiento de pisos y juegos.
- Mantener los pisos secos.
- Verificar que exista una correcta iluminación.

4. Riesgos de daño a la voz

Hablar en ambientes de mucho ruido o gritar permanentemente son causas que provocan daños a la voz. Asimismo, el consumo excesivo de alcohol o hablar mientras realiza trabajo muscular fuerte puede ocasionarle daños. Prevenga los riesgos de daños a su voz, pues ésta es un valioso instrumento de trabajo en las actividades de enseñanza con los niños.

No sea descuidado al hablar, regule la velocidad del habla, inspire en forma nasal, respire sin elevar los hombros, adopte posturas que no propicien la tensión de los músculos del cuello.

4.1. Causas de daño a la voz

- Descuido al hablar.
- Hablar en ambientes excesivamente ruidosos.
- Gritar en forma permanente.
- Consumir alcohol de manera excesiva.
- Hablar mientras efectúa trabajo muscular fuerte.

4.2. Medidas de prevención

- Adoptar posturas corporales que no tensionen los músculos, principalmente del cuello.
- Respirar sin elevar los hombros.
- Inspirar en forma nasal, para humedecer, entibiar y limpiar el aire.
- Capacitar al personal.
- Regular velocidad del habla.

5. Riesgos de cortes

Siempre debe poner atención a sus labores, no se confíe en su experiencia ni en su habilidad, pues nadie puede hacer su trabajo en forma automática y la falta de concentración puede ocasionar cortes. En este sentido, no utilice tijeras o cortacartones que estén en malas condiciones y evite condiciones inseguras en su ambiente laboral, como la presencia de vidrios rotos. De igual modo, los niños pueden verse expuestos a estos riesgos al jugar con tijeras, al transportarlas en los bolsillos o hacer bromas que involucren elementos cortantes, etc.

5.1. Causas de cortes

- Falta de concentración.
- Descuido.
- Usar elementos cortantes en malas condiciones (tijeras, cortacartones, etc.).
- Vidrios rotos.

Causas de cortes en los niños:

- Uso de tijeras con punta.
- Llevar las tijeras en los bolsillos.
- Jugar con las tijeras.
- Hacer bromas con elementos cortantes (tijeras).

5.2. Medidas de prevención

- Utilizar tijeras sin punta.
- Permitir el uso de tijeras sólo en la sala de clases.
- Cambiar los vidrios que estén trizados o rotos.
- Supervisar a los niños en todas sus actividades.
- Capacitar al personal.

6. Riesgos de contactos eléctricos

La electricidad nos permite hacer funcionar muchos equipos y maquinarias que nos ayudan en nuestras labores de enseñanza; sin embargo, es muy importante estar atentos a la correcta utilización de la corriente eléctrica. Por lo mismo, no se debe permitir instalaciones eléctricas defectuosas, el uso descuidado de triples o la sobrecarga de los circuitos. Actúe con seguridad y tome conciencia de los riesgos de contactos eléctricos para usted, sus compañeros de trabajo y los niños a los que está educando.

6.1. Causas de contactos eléctricos

- Contacto directo: parte activa.
- Contacto indirecto: con masas (falta de puesta a tierra, deterioro de aislamiento).

Riesgos de contactos eléctricos:

- Instalaciones eléctricas defectuosas (fuera de norma, intervenidas, etc.).
- Artefactos sin conexión a tierra (estufas, etc.).
- Sobrecarga eléctrica.

6.2. Medidas de prevención

- Revisar periódicamente la instalación eléctrica.
- Cambiar interruptores, enchufes y conductores en mal estado.
- Evitar uso indiscriminado de triples.
- No intervenir máquinas, equipos ni instalación eléctrica.
- No utilizar los aparatos eléctricos con las manos mojadas o húmedas.

7. Riesgos de golpes

En sus actividades diarias de enseñanza existe la posibilidad de que se produzcan golpes, tanto para usted como para los niños. En este sentido, muchas veces los niños en sus juegos se exponen al riesgo de golpes sin medir sus consecuencias, como por ejemplo, cuando abren y cierran las puertas bruscamente, cuando se lanzan los borradores, cuando corren en la sala de clases o utilizan una piedra como parte de un juego, etc. Por lo mismo, debemos actuar preventivamente y no creer que los accidentes son situaciones alejadas de nuestra realidad.

7.1. Causas de golpes

Golpearse por, con o contra objetos, materiales o estructuras:

- Objetos que se caen (estanterías, muebles, etc.).
- Falta de orden y aseo.
- Desconcentración.

Causas de golpes en los niños:

- Lanzarse piedras, borradores, etc.
- Abrir puertas bruscamente.
- Jugar en la sala de clases.
- Chocar con mesas, sillas, muros, etc.

7.2. Medidas de prevención

- Mantener orden en el área de trabajo.
- Mantener la iluminación necesaria para los requerimientos del trabajo.
- Ordenar en los lugares correspondientes.
- Eliminar las cosas innecesarias.
- Capacitar a los trabajadores.
- Supervisar a los niños en todas sus actividades.

8. Riesgos de incendios

El fuego es un elemento al cual tenemos que respetar, pues puede ser un efectivo colaborador, así como también un peligroso enemigo. En virtud de lo anterior, es preciso estar alertas a los riesgos de incendios, revisando que las instalaciones eléctricas están en buen estado, manteniendo bajo control todas las fuentes de calor y los productos inflamables, realizando un correcto orden y aseo del ambiente laboral, etc. Asimismo, es de la mayor importancia supervisar todas las actividades de los niños, para evitar que éstas puedan ser causa de un incendio, como por ejemplo jugar con fósforos.

8.1. Causas de incendios

- Origen eléctrico (instalaciones eléctricas defectuosas o inadecuadas).
- Descuidos en el control de las fuentes de calor y/o productos inflamables.
- Falta de orden y aseo.

Causas de incendio en los niños:

- Jugar con fósforos.

8.2. Medidas de prevención

- Mantener bajo control todas las fuentes de calor.
- Mantener orden y aseo en todos los lugares de trabajo.
- Verificar el buen estado de las instalaciones eléctricas.
- No sobrecargar la instalación eléctrica.
- Supervisar a los niños en todas sus actividades.

Ficha Resumen Prevención de riesgos en la enseñanza infantil y actividades relacionadas con la infancia

Riesgos de accidentes en la enseñanza infantil

1. Caídas de igual o distinto nivel.
2. Daño a la voz.
3. Cortes.
4. Contactos eléctricos.
5. Golpes.
6. Incendio.

1. Caídas de igual o distinto nivel

Riesgos

- Suelos mojados y/o resbaladizos (exceso de cera, etc.).
- Falta de orden y limpieza.
- Pasillos de circulación obstruidos.
- Pisos desnivelados o en malas condiciones.
- Falta de iluminación.
- Juegos recreativos en mal estado (balancín, columpio, etc.).

Riesgos para los niños

- Subirse a sillas o mesas.
- Bajar corriendo las escaleras.
- Deslizarse por las barandas.
- Subirse a rejas, murallas, columnas, postes, árboles, etc.

Medidas de prevención

- Eliminar del suelo suciedades y obstáculos con los que se pueda tropezar.
- Orden y aseo frecuente.
- Supervisar a los niños en todas sus actividades.
- Mantenimiento de pisos y juegos.
- Mantener los pisos secos.
- Verificar una correcta iluminación.

2. Daño a la voz

Riesgos

- Descuido al hablar.
- Hablar en ambientes excesivamente ruidosos.
- Gritar en forma permanente.
- Consumir alcohol en forma excesiva.
- Hablar mientras efectúa trabajo muscular fuerte.

Prevención

- Adoptar posturas corporales que no tensionen los músculos, principalmente del cuello.
- Respirar sin elevar los hombros.
- Inspirar en forma nasal, para humedecer, entibiar y limpiar el aire.
- Capacitar al personal.
- Regular velocidad del habla.

3. Cortes

Riesgos

- Falta de concentración.
- Descuido.
- Usar elementos cortantes en malas condiciones (tijeras, cortacartones, etc.).
- Vidrios rotos.

Riesgos para los niños

- Uso de tijeras con punta.
- Llevar tijeras en los bolsillos.
- Jugar con tijeras.
- Hacer bromas con elementos cortantes (tijeras).

Prevención

- Utilizar tijeras sin punta.
- Permitir el uso de tijeras sólo en la sala de clases.
- Cambiar los vidrios que estén trizados o rotos.
- Supervisar a los niños en todas sus actividades.
- Capacitar al personal.

4. Contactos eléctricos

Riesgos

- Contacto directo: parte activa.
- Contacto indirecto: con masas (falta de puesta a tierra, deterioro de aislamiento).

Prevención

- Revisar periódicamente la instalación eléctrica.
- Cambiar interruptores, enchufes y conductores en mal estado.
- Evitar uso indiscriminado de triples.
- No intervenir máquinas, equipos ni instalación eléctrica.
- No utilizar los aparatos eléctricos con las manos mojadas o húmedas.

5. Golpes

Riesgos

Golpearse por, con o contra objetos, materiales o estructuras:

- Objetos que se caen (estanterías, muebles, etc.).
- Falta de orden y aseo.
- Desconcentración.

Riesgos para los niños

- Lanzarse piedras, borradores, etc.
- Abrir puertas bruscamente.
- Jugar en la sala de clases.
- Chocar con mesas, sillas, muros, etc.

Prevención

- Mantener orden en el área de trabajo.
- Mantener la iluminación necesaria para los requerimientos del trabajo.
- Ordenar en los lugares correspondientes.
- Eliminar las cosas innecesarias.
- Capacitar a los trabajadores.
- Supervisar a los niños en todas sus actividades.

6. Incendio

Riesgos

- Origen eléctrico (instalaciones eléctricas defectuosas o inadecuadas).
- Descuidos en el control de las fuentes de calor y/o productos inflamables.
- Falta de orden y aseo.

Riesgos para los niños

- Jugar con fósforos.

Prevención

- Mantener bajo control todas las fuentes de calor.
- Mantener orden y aseo en todos los lugares de trabajo.
- Verificar el buen estado de las instalaciones eléctricas.
- No sobrecargar la instalación eléctrica.
- Supervisar a los niños en todas sus actividades.

GUIA DE AUTOEVALUACION

Prevención de riesgos en la enseñanza infantil y actividades relacionadas con la infancia

I. Responda verdadero o falso

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. No es necesario supervisar a los niños en todas las actividades, sólo cuando juegan en grupos grandes en el patio. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Si hay columpios o balancines para que jueguen los niños, es necesario revisarlos periódicamente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Los accidentes sólo les suceden a los niños más inquietos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sólo las educadoras con experiencia pueden usar tijeras en mal estado para efectuar tareas con los niños. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. No se debe permitir que los niños jueguen con fósforos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

II. Seleccione una alternativa

1. Para evitar caídas, se debe:

- Mantener los pisos secos.
- Obstruir los pasillos para frenar el paso de los niños.
- Utilizar grandes cantidades de cera en el piso para que se camine lento y con cuidado.
- No permitir que los niños bajen o suban corriendo por las escaleras.

- Alternativa a
- Alternativas b y c
- Alternativas a y d
- Alternativa d

2. Causas del daño a la voz

- Descuido al hablar.
- Hablar en ambientes excesivamente ruidosos.
- Gritar en forma permanente.
- Consumir alcohol de manera excesiva.

- Alternativas a, c y d
- Alternativas b y c
- Alternativas a y c
- Todas las alternativas

3. ¿Cuál alternativa es correcta?

- Los niños tienen que usar tijeras con punta roma.
- Los niños pueden llevar tijeras en los bolsillos, mientras están en el patio.
- Los niños pueden jugar libremente con las tijeras, mientras están en la sala de clases.
- Los niños pueden hacer bromas con elementos cortantes sólo si están acompañados de un adulto.

- Alternativa a
- Alternativa b
- Alternativa c
- Alternativa d

4. ¿Cuál afirmación no es correcta?

- Para evitar daño a la voz, se debe regular la velocidad del habla.
- Los niños no deben jugar en la sala de clases.
- Los niños pueden lanzarse piedras en el patio, pero no en la sala de clases.
- Se deben supervisar todas las actividades de los niños.

- Alternativa a
- Alternativa b
- Alternativa c
- Alternativa d

5. Para evitar riesgos de contactos eléctricos:

- Usar interruptores, enchufes y conductores en mal estado, sólo si todos los demás están ocupados.
- Usar triples en forma racional, sin sobrecargarlos.
- No intervenir máquinas, equipos ni instalación eléctrica.
- Puede utilizar los aparatos eléctricos con las manos mojadas o húmedas, siempre y cuando no estén presentes los niños.

- Alternativas a y d
- Alternativas b y c
- Alternativas a, c y d
- Alternativa b

Respuestas

I. Verdadero o falso

- F
- V
- F
- F
- V

II. Seleccione una alternativa

- III
- IV
- I
- III
- II



Asociación Chilena de Seguridad
Gerencia de Prevención

Subgerencia de Capacitación y Publicaciones

Registro de Propiedad Intelectual N° 161322

Registro ISBN: 978-956-8106-86-7

Registro Interno: HT1303

Av. Vicuña Mackenna 152

Providencia

Fono : 685 2734

Fax : 685 2702